

2020

只争朝夕 不负韶华

HAPPY
NEW YEAR



【精技乐业育人楷模】我校青年教师成才奖风采录（四）

——刘亚琦 教授

编者语：

三十五年潜心探索，悉心授业；三十五载春风化雨，倾心育人。一位师者的长征路，一位仁者的砺剑心。你视学问为伴侣、教学为乐趣、操守为根本；你用幽默风趣的磁性声音，带领学生畅游信息技术王国；你用独具匠心的教学方式，使枯燥的数字变得有趣灵动。严谨治学、孜孜以求、淡泊名利、甘为人梯；你用一个个辉煌的印记为人生注脚，用一个个全新的目标为学子领航。



人物简介：

刘亚琦，男，甘肃天水人，1966年1月出生，工程硕士，教授。1985年7月毕业

于陕西师范大学物理系，分配到核工业地质学校担任教师；1993年起在核工业西北工业学校电子电气工程专业科担任教师、教研室主任等，1997年7月被评聘为高级讲师；



2001年起在甘肃工业职业技术学院担任信息工程系系主任，2001年12月转评为副教授，2010年8月评聘为教授；2011年起担任甘肃工业职业技术学院电信学院院长；2019年6月起担任科技处处长；期间2006-2009年在华东师范大学软件工程学院在职学习，获工程硕士学位。长期担任甘肃省计算机教学指导委员会委员。

一颗初衷心愫

刘教授从教35年以来，忠诚党的教育事业，以真挚的爱心，关注学生的成长和发展。他爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，开拓进取，对工作尽职尽责，敢挑重担，在平凡岗位做出了较好的成绩。大学毕业后，他坚定地选择了做一名人民教师，满怀憧憬地来到了核工业西北工业学校电子电气工程专业科任教。



入职后，从写教案、练板书、研究教学法开始做起，先后承担了电气工程等各种类别的教学工作，教过的学生逾万人。他立志把整个的青春年华和最美好的时光献给祖国的职业教育事业，他是这么想的，

也是这么做的。教学上，他潜心钻研学术、授业解惑；科研中，精益求精、创新求实；育人里，爱生如初、倍加呵护；工作中，团结同事、同舟共济。他始终怀揣一颗忠诚党的教育事业的初心，用实际行动诠释了“教书和育人相统一，言传和身教相统一，潜心问道和关注社会相统一，学术自由和学术规范相统一”的真正内涵。

二份执着追求

创新教学方式，努力提高教学质量，是刘教授的追求之一。面对新形势，他根据多年积淀下来教学经验，潜心研究新的教学方式。由他主导和华为公司校企合作，于2015年与华为签署校企协议，并成立“华为信息与网络技术学院”，2017年5月份与泰克网络实验室签署校企合作，旨在通过校企合作推动计算机应用技术及相关专业快速、高质量发展，开展华为网络认证，取得良好效果。共计培养华为网络专家级工程



师3名，华为网络高级工程师129人。其中电信学院计算机1534班丰玉龙同学于2018年3月考取华为网络工程师-路由交换（R&S）专家级认证证书，成为华为全球第4867位网络技术专家。深度的校企合作培养一批优秀的学生，提高了学生的高质量的就业，并带动了整个计算机及相关专业的发展，同时也为企业培养了一批掌握华为网络技术的应用型人才。

由于认证的数量和质量都完全达到了华为网络技术学院的要求，经过申请2019年3月在我校设立person VUE全球考试中心，使计算机专业与行业接轨与国际接轨，将进一步推动“1+X”教学改革的发展。

建立一支过硬的教学团队，是刘老师的另一个追求。在电信学院同事们眼中，刘老师即是一位和蔼可亲、沉稳友善的“大哥哥”，又是一位知人善任的“伯乐”。作

为电信学院负责人和大学生信息技术竞赛的负责人，他甘当人梯，热心指导青年教师迅速成长，为年轻教师铺路搭桥。刘老师给很多年轻教师当师傅，既传授教学上的方式方法，更和他们探讨人生的真谛，人生的意义。在甘肃省创新杯大学生计算机竞赛中，他和他的团队先后获得甘肃省高职高专集体一等奖等 130 多个奖项，他本人获得指导教师一等奖 4 项；在全国信息技术大赛上(IC3)，他和他的团队获得奖项 20 余项，其中在 2012 年在台湾举办的海峡两岸信息技术大赛中他和指导学生弥伟伟获得一等奖。他积极和电子应用技术、电子信息技术、光伏发电技术、汽车等专业的年轻教师探索“教学+技能+竞赛”的一体化模式，促进他们在省级各项比赛上取得了多项好成绩，其中光伏技术还首次在学校举办了省级比赛，获得圆满成功。在他的带领下，电信学院形成了一支团结向上、朝气蓬勃的教师队伍，形成“教学名师引领、教学团队协同、教学科研反哺、教学竞赛实现”四位一体青年教师成长范式，在全省、全国青年教师教学竞赛中获得了优异成绩。

形之正，不求影之直而影自直。声之平，不求响之和而响自和。德之崇，不求名之远而名自远。正是由于刘老师孜孜以求、甘于奉献的精神，赢得了丰硕的教学成果和同事们的青睐。

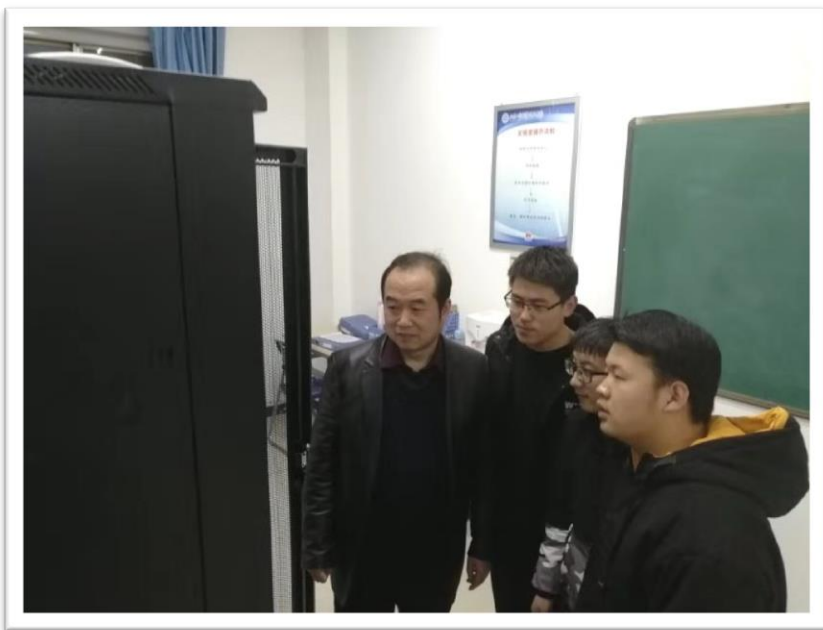
三张满意答卷

“崇德效山，藏器学海。”刘教授在教书的同时，特别注重学生德育的培养，既教学生科学知识，又教学生做人道理。他默默工作在教学第一线，甘当辛勤园丁 35 年，辛勤地耕耘在教书育人的阡陌田野上，为自己教书育人的历程递交了合格的答卷。

答卷一，立德树人是他的崇高信念。“君子务本，本立而道生”，教师教学生成为社会栋梁的前提，必须自己是一名优秀的老师，才能让每一位学生受到耳濡目染的趋向优势。他连续多年先后获得“优秀教师”、“师德先进个人”、“甘肃省青年教师成才奖”等荣誉称号。桃李不言，下自成蹊。刘老师培养的学生遍布祖国的各个地区，成为行业的佼佼者，有成为行业领头人的科研工作者，有创业成功的大企业家，有互联

网企业的高管，有行业和企业工程师等，这些年来在刘老师的联络下他们互相交流、共同进步，同时积极回报母校，推动母校教育教学和学生创业就业，推动校企产学研赛的合作，为学校的发展做出了贡献。

答卷二，为延伸教学成果，致力于科学研究和教育教学改革工作。授业解惑，体现了他高尚的教师情怀。“千教万教教人求真，千学万学学做真人”



一直是他的座右铭。从事职业教育 35 年来，他主要研究方向为物联网技术、信息安全技术等。先后主持完成省级项目 4 项，市级项目 4 项，院级项目 10 项；在国家级、省级刊物发表论文十余篇；主编、参编出版教材 7 部。

答卷三，他深知培养人才必须具有三个能力即持续学习能力、知识创新能力和解决新问题能力。为此，他积极引导和鼓励参加各类学习竞赛，使学生固化了学习成果、培养了创新能力。近几年来，在他和他的团队指导下，学生创新创业工作有了很大发展，获得甘肃省大学生“互联网+”竞赛金奖银奖铜奖等各个奖项，甘肃省工业设计比赛三等奖、优秀奖等各奖项。

结 语

一位哲人说：“写在纸上的爱，一个早晨就可以读完；说在嘴上的爱，一转身就忘记；而唯有老师的爱是写在天空和大地，会永远珍藏在学生们的心底。”在学校争创“双高”建设中，以刘老师为代表的广大教师铭记校训，以人格塑造人格，以行动感召行动。他们用坦荡的襟怀、高风亮节的情怀，在黑板上写满了最真的爱，在讲台上承载着最深的情，用一言一行为青年学生做出了表率。